

2.3. Erziehungs- und Entwicklungsbedingungen von Kindern und Jugendlichen, die für die Gefährdungseinschätzung relevant sein könnten

| B = Belastung R = Ressource | B | R |
|---|---|---|
| 1. Familiensituation | | |
| Familienstand (Familienstruktur, elterliche Sorge, alleinerziehend, Stiefeltern...) | | |
| | | |
| | | |
| Wirtschaftliche Situation (Einkommen, Unterhalt, Schulden...) | | |
| | | |
| | | |
| Wohnverhältnisse (Wohnraum, Wohnumfeld, soziales Netz...) | | |
| | | |
| | | |
| Berufliche Situation der Eltern (Schulbesuch, Berufsausbildung, Arbeitszeit, Arbeitslosigkeit...) | | |
| | | |
| | | |
| Elternbiographie (Kindheit der Eltern, besondere Vorkommnisse, frühere Partnerschaft(en)...) | | |
| | | |
| | | |
| Aktuell belastende/entlastende Lebensereignisse | | |
| | | |
| | | |
| 2. Grundversorgung | | |
| Gesundheit (Verletzung, Krankheit, Behinderung, Arztbesuche, Medikation, Schlaf...) | | |
| | | |
| | | |

| | B | R |
|---|----------|----------|
| Ernährung (Menge, Ausgewogenheit, Regelmäßigkeit...) | | |
| | | |
| | | |
| Hygiene (Körperpflege, Kleidung, Haushalt...) | | |
| | | |
| | | |
| Aufsicht (Gewährleistung der Aufsicht, Schutz vor Gefährdungen...) | | |
| | | |
| | | |
| 3. Erziehung | | |
| Bezugspersonen (Kontinuität, Erziehungskompetenz, Bindung...) | | |
| | | |
| | | |
| Familiäre Beziehungen (Partnerschaft Eltern, Eltern-Kind-Beziehung, Geschwister, Weitere..) | | |
| | | |
| | | |
| Familienklima (Respekt, Wertschätzung, Geborgenheit, Offenheit, Konfliktbewältigung...) | | |
| | | |
| | | |
| Tagesstruktur (Tagesablauf, Regeln, Grenzen...) | | |
| | | |
| | | |
| 4. Entwicklungsstand | | |
| Körperliche Entwicklung (U-Heft, Größe, Gewicht, Sinnesorgane, Motorik...) | | |
| | | |
| | | |

| | B | R |
|---|----------|----------|
| Geistige Entwicklung (Intelligenz, Sprache, Kulturtechniken...) | | |
| | | |
| | | |
| Seelische Entwicklung (Emotionen, Persönlichkeit, Frustrations-, Aggressionsbewältigung...) | | |
| | | |
| | | |
| Soziale Entwicklung (Normen, Werte, Kommunikation, Kooperation, Sexualität, Selbstständigkeit...) | | |
| | | |
| | | |
| 5. Integration | | |
| Familie (Integration im Familienverband, Umgangskontakte, Feste und Feiern...) | | |
| | | |
| | | |
| Umfeld (Kontakte im Wohnumfeld, Kontakte zu Gleichaltrigen, kulturelle Integration...) | | |
| | | |
| | | |
| Bildung (Kita, Schule...) | | |
| | | |
| | | |
| Freizeit (Zugangsmöglichkeiten, Freizeitgestaltung, Medienkompetenz...) | | |
| | | |
| | | |

Stand: August 2019