

2.3. Erziehungs- und Entwicklungsbedingungen von Kindern und Jugendlichen, die für die Gefährdungseinschätzung relevant sein könnten

B = Belastung R = Ressource	B	R
1. Familiensituation		
Familienstand (Familienstruktur, elterliche Sorge, alleinerziehend, Stiefeltern...)		
Wirtschaftliche Situation (Einkommen, Unterhalt, Schulden...)		
Wohnverhältnisse (Wohnraum, Wohnumfeld, soziales Netz...)		
Berufliche Situation der Eltern (Schulbesuch, Berufsausbildung, Arbeitszeit, Arbeitslosigkeit...)		
Elternbiographie (Kindheit der Eltern, besondere Vorkommnisse, frühere Partnerschaft(en)...)		
Aktuell belastende/entlastende Lebensereignisse		
2. Grundversorgung		
Gesundheit (Verletzung, Krankheit, Behinderung, Arztbesuche, Medikation, Schlaf...)		

	B	R
Ernährung (Menge, Ausgewogenheit, Regelmäßigkeit...)		
Hygiene (Körperpflege, Kleidung, Haushalt...)		
Aufsicht (Gewährleistung der Aufsicht, Schutz vor Gefährdungen...)		
3. Erziehung		
Bezugspersonen (Kontinuität, Erziehungskompetenz, Bindung...)		
Familiäre Beziehungen (Partnerschaft Eltern, Eltern-Kind-Beziehung, Geschwister, Weitere..)		
Familienklima (Respekt, Wertschätzung, Geborgenheit, Offenheit, Konfliktbewältigung...)		
Tagesstruktur (Tagesablauf, Regeln, Grenzen...)		
4. Entwicklungsstand		
Körperliche Entwicklung (U-Heft, Größe, Gewicht, Sinnesorgane, Motorik...)		

	B	R
Geistige Entwicklung (Intelligenz, Sprache, Kulturtechniken...)		
Seelische Entwicklung (Emotionen, Persönlichkeit, Frustrations-, Aggressionsbewältigung...)		
Soziale Entwicklung (Normen, Werte, Kommunikation, Kooperation, Sexualität, Selbstständigkeit...)		
5. Integration		
Familie (Integration im Familienverband, Umgangskontakte, Feste und Feiern...)		
Umfeld (Kontakte im Wohnumfeld, Kontakte zu Gleichaltrigen, kulturelle Integration...)		
Bildung (Kita, Schule...)		
Freizeit (Zugangsmöglichkeiten, Freizeitgestaltung, Medienkompetenz...)		

Stand: August 2021